



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA UNIVERSITARIA**  
 Coordinación General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa  
**UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE INFORMÁTICA CULIACÁN**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	PRÁCTICAS PROFESIONALES		
<b>Clave:</b>	4030		
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>130</b>	Prácticas: 590	Estudio Independiente:
	<b>Total de horas: 720</b>		<b>Créditos: 15</b>
<b>Tipo de unidad de aprendizaje:</b>	<b>Teórico:</b>	<b>Teórico-práctico: x</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administra proyectos de tecnologías de la información.</li> <li>Implanta la infraestructura computacional necesaria en una organización para que los procesos puedan llevarse a cabo de manera adecuada.</li> <li>Soluciona problemas de integración en función de las estrategias, estándares y tecnologías disponibles logrando analizar el impacto local, nacional e internacional de su implantación.</li> <li>Crea una vinculación entre los diversos sectores de nuestra sociedad y los estudiantes, contribuyendo a reforzar primordialmente su capacidad, desarrollo y actitud aportando al logro de su éxito profesional como un individuo integro con conocimientos en el área y útil para nuestra sociedad.</li> </ul>		
<b>Cursos consecuentes relacionados:</b>	45 Materias del mapa curricular	<b>Cursos subsecuentes relacionados:</b>	
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	MC. Yareli López Sotelo L.I. Alejandro Jair Sicairos Ochoa		
<b>Fecha de elaboración:</b>		<b>Actualización: Junio de 2018</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
El estudiante realizará una estancia en una institución			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conoce el reglamento de prácticas profesionales y los reglamentos de las empresas		

<b>Prácticos:</b>	Aplica los conocimientos teóricos adquiridos anteriormente, para desarrollar proyectos prácticos a nivel nacional e internacional
<b>Actitudinales:</b>	Capacidad de trabajar en equipo, responsabilidad, puntualidad, honradez , (valores que considere que debe tener el alumno)
<b>4. CONTENIDOS</b>	
<b>BLOQUE I:</b> Introducción a las prácticas profesionales.	<b>Aprendizajes Esperados</b>
1.1. Introducción a las prácticas profesionales.	Identifica los conceptos de prácticas profesionales.
1.2. Reglamento de prácticas profesionales.	Reconoce las reglas del proceso de prácticas profesionales.
1.3. Proceso de prácticas profesionales.	Asimila el seguimiento del proceso de prácticas profesionales.
1.4. Importancia de las prácticas profesionales.	Reconoce la importancia de llevar a cabo prácticas profesionales.
<b>BLOQUE II:</b> Presentación de trabajo	
2.1. Solicitud de prácticas profesionales.	
2.2. Análisis de la base de datos de solicitantes para realizar prácticas.	
2.3. Propuesta del padrón de empresas disponibles para realizar prácticas profesionales.	
<b>BLOQUE III:</b> Metodología de prácticas profesionales.	

3.1. Expedición de cartas de presentación personalizadas para los alumnos dirigidas a las unidades receptoras.	
3.2. Recepción de cartas de aceptación por parte de las unidades receptoras.	
<b>BLOQUE IV:</b> Desarrollo de prácticas profesionales.	
4.1. Presentación de anteproyecto.	
4.2. Reporte descriptivo mes por mes del periodo Enero- Junio.	
4.3. Evaluación del practicante por parte de la unidad receptora.	
<b>BLOQUE V:</b> Finalización de prácticas profesionales.	
5.1. Informe final	Presenta la documentación que valide el proceso y desarrollo de las prácticas profesionales.
5.2. Carta de finalización de prácticas y experiencias.	
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>	
<p><b>Actividades del maestro.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de inicio: <i>Lluvia de ideas</i>.</li> <li>• Actividad de desarrollo: diálogo.</li> <li>•</li> </ul>	
<p><b>Actividades del estudiante.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de inicio: Diario, fichas de trabajo, memoria, lluvia de ideas.</li> <li>• Actividades de desarrollo: concordar y discordar,</li> </ul> <p>Actividades finales: Informe de investigación documental o de campo, portafolio de evidencias.</p>	
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>	

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de rango</li> <li>• Rúbrica</li> <li>• La pregunta</li> <li>• Debate</li> <li>• Ensayo</li> <li>• Mapa conceptual</li> <li>• Texto paralelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtenga el 80% de asistencia</li> <li>• Entrega en tiempo y forma los documentos requeridos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% de asistencia</li> <li>• 25% Calificación aprobatoria en exámenes parciales</li> <li>• 30% Revisión parcial del proyecto.</li> <li>• 35% Reporte final del proyecto.</li> </ul>
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<p><b>Bibliografía:</b></p>		
<b>8. PERFIL DEL PROFESOR:</b>		