



**FIC**  
FACULTAD DE INFORMÁTICA  
C U L I A C Á N

MANUAL DE USO EN  
**AULA VIRTUAL FIC**  
PARA DOCENTES



## Introducción:

El presente manual tiene la finalidad, de ser una guía práctica para el personal docente de la Facultad de Informática Culiacán, en el uso de las diferentes herramientas y configuraciones básicas del Aula Virtual para el desarrollo, evaluación y seguimiento de las clases en línea de los actuales programas educativos de nuestra Unidad Académica.

Aula Virtual FIC es una plataforma educativa asistida en Moodle a la que se accede por medio de un navegador web. Esto significa que para utilizar Moodle se necesita un ordenador con un navegador web instalado y con conexión a Internet, pero a su vez se puede descargar una versión para dispositivos móviles la cual es práctica para el seguimiento de las actividades, recomendamos el desarrollo y alimentación de la plataforma desde una computadora o laptop, y su seguimiento puede ser con la aplicación móvil.



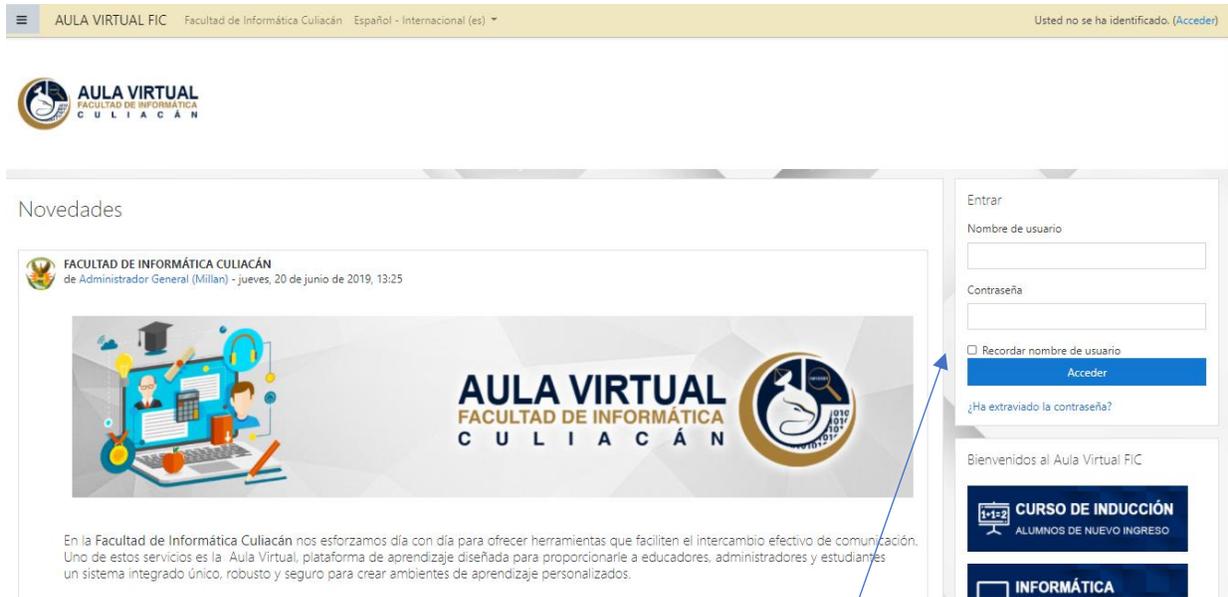
## Contenido

<b>Introducción:</b> .....	<b>2</b>
<b>Ingresando a la plataforma</b> .....	<b>4</b>
<b>Perfil Docente</b> .....	<b>6</b>
Editar el perfil docente.....	7
<b>Mis cursos</b> .....	<b>8</b>
Programación del Curso.....	9
Descripción de cada bloque en el área de Presentación del curso .....	10
Descripción de los bloques en el área de Unidad .....	11
Bloques de Actividades .....	12
Bloques de Recursos .....	13
<b>Agregar una actividad y enlazarla en la sección de productos</b> .....	<b>14</b>
Configuración de tipos de envío recomendada .....	17
Agregar Recursos para las actividades .....	20
Agregar un video .....	20
Añadir Lecturas de la Unidad .....	24
Agregar un archivo desde el ordenador u otro medio .....	26
Crear un Enlace .....	26

## Ingresando a la plataforma

Para ingresar deberá seguir las instrucciones que se enlistan a continuación:

1.- Deberá dar clic en <https://aula2.uas.edu.mx/centro/info/my/> o bien, copiarlo y pegarlo en su barra de navegación.



The screenshot displays the Moodle LMS interface for the Faculty of Informatics at UAS Culiacán. The top navigation bar includes the site name 'AULA VIRTUAL FIC' and the language 'Español - Internacional (es)'. The main content area features a 'Novedades' section with a news item from the Faculty of Informatics. On the right side, there is a login form with fields for 'Nombre de usuario' and 'Contraseña', a 'Recordar nombre de usuario' checkbox, and an 'Acceder' button. Below the login form are links for 'CURSO DE INDUCCIÓN' and 'INFORMÁTICA'.

2.- Posteriormente, en el apartado de **Entrar** deberá colocar su usuario y contraseña.

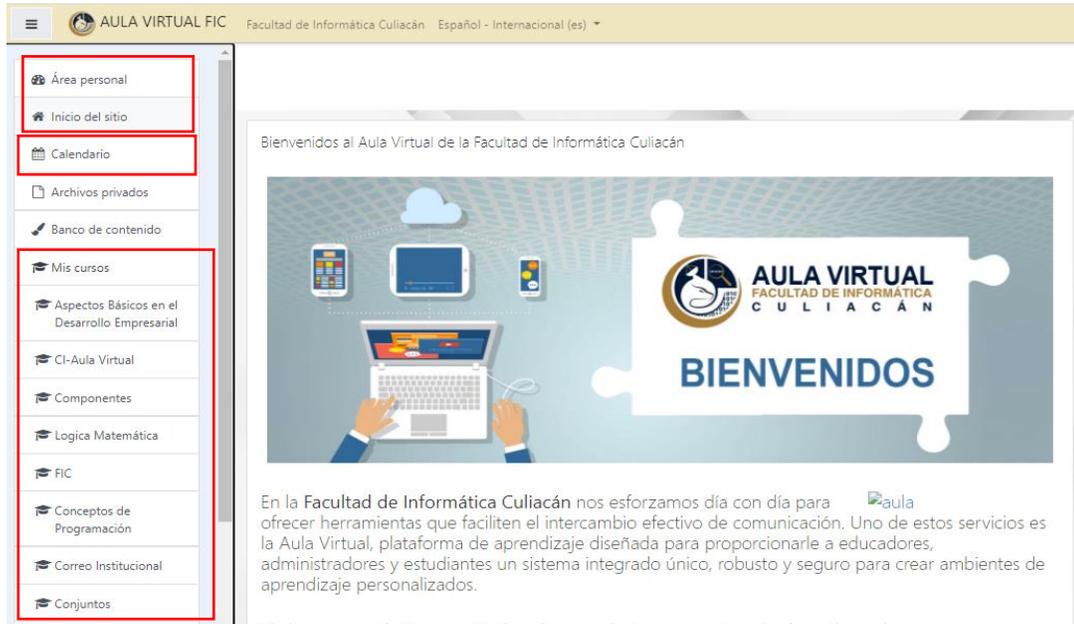
Para acceder al sistema nos identificamos mediante un nombre de usuario y una contraseña de acceso; el usuario con el que está registrado es el mismo que el correo electrónico, pero sin el dominio. Es decir, si su correo electrónico es: [n.maestro@info.uas.edu.mx](mailto:n.maestro@info.uas.edu.mx); el usuario será **n.maestro** y la contraseña será la misma que su correo.

Una vez que acceda al entorno, se encontrará con la página principal del sitio, en la que podrá observar, entre otras cosas, las noticias de interés general y los cursos en los que participa o dirige. Esta página es común a todos los usuarios del sistema y en ella podrá encontrar diferente información de interés general.

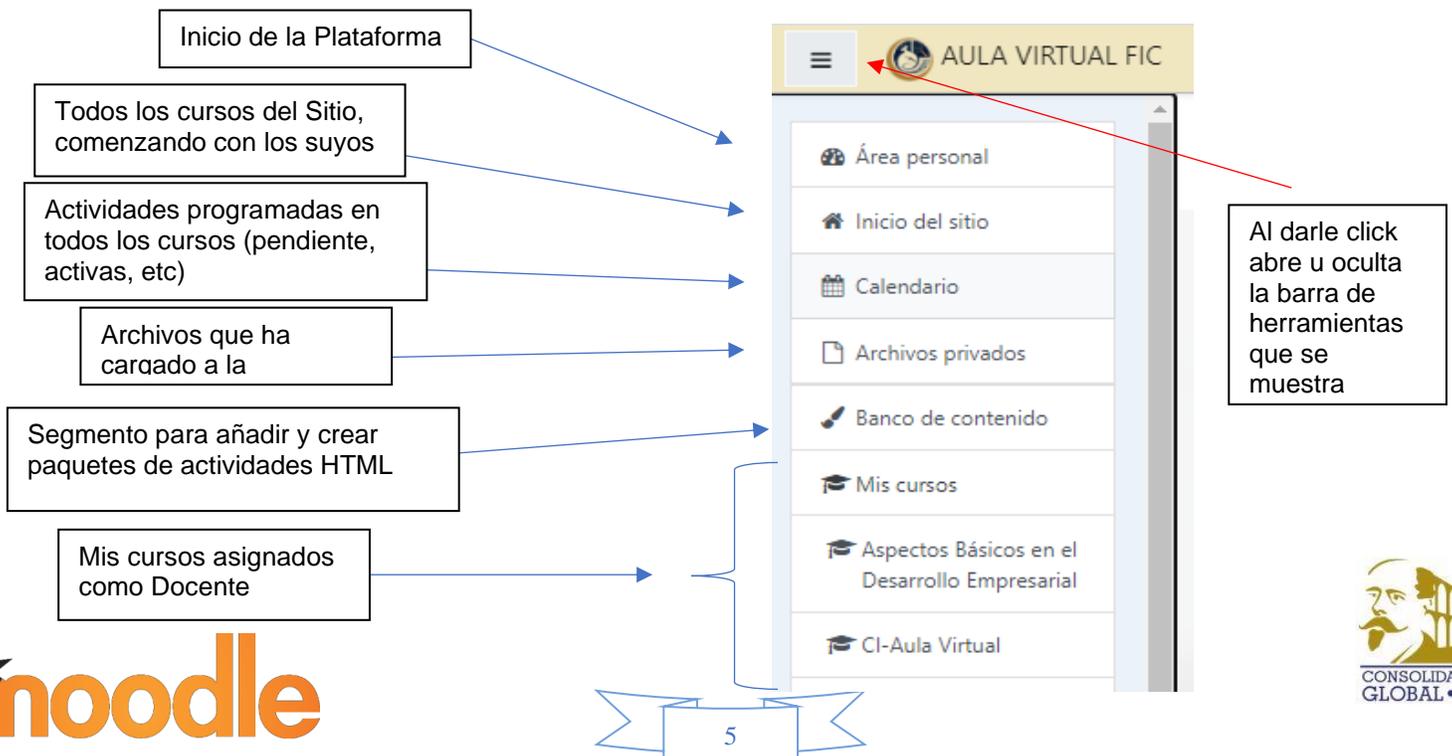
3.- En la sección de Área Personal, podrá navegar hacia la página principal, puede consultar las actividades programadas en sus cursos en la sección de  **Calendario**, así como consultar archivos privados de sus cursos.



Cabe señalar que en la sección  Mis cursos encontrará la lista compacta y con nombres cortos de los cursos en línea que esté impartiendo, lo cual facilitará la navegación entre ellos.



Moodle utiliza una interfaz fácil e intuitiva con lo que resulta sencillo familiarizarse rápidamente. Los bloques son utilizados para albergar toda clase de herramientas y funcionalidades.

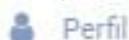




## Perfil Docente

Una de las cosas que se deben de hacer en el primer acceso al sistema es editar nuestros datos personales. La ficha personal recoge la información que el resto de usuarios tendrán sobre nosotros.

Podemos acceder a nuestros datos personales pulsando sobre nuestro nombre de usuario en la parte superior derecha de la pantalla,



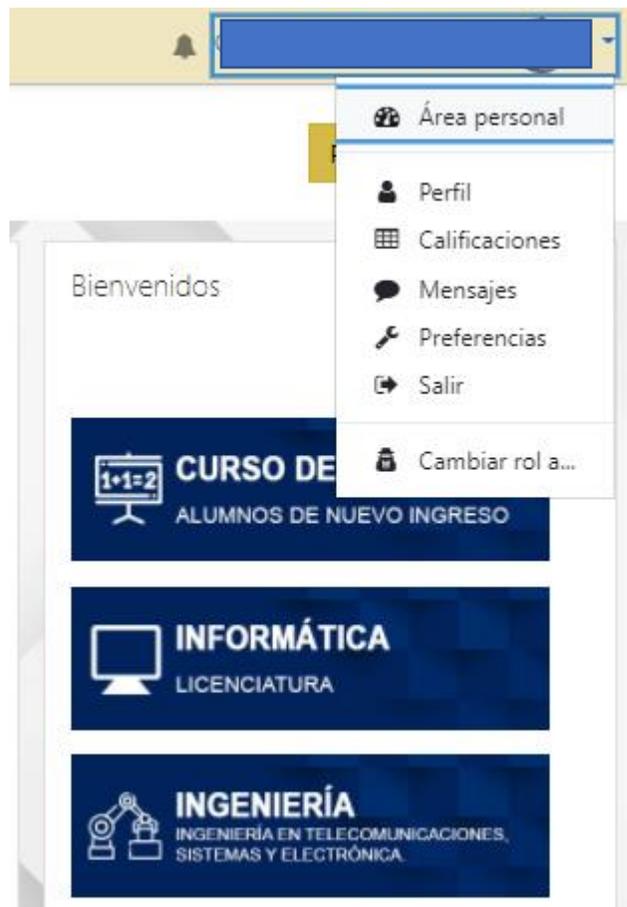
posteriormente damos clic sobre

En esta sección se podrá editar la foto de perfil, los datos que desea que el alumno pueda ver de su perfil, así como las preferencias del curso.



En la sección de **Calificaciones** se podrá tener acceso al registro de calificaciones de los alumnos, por curso impartido. Apareciendo de la siguiente forma:

Área personal / Calificaciones





## Editar el perfil docente

Área personal / Perfil

Restablecer página a por defecto Personalizar esta página

- Editar perfil
- Cambiar contraseña
- Idioma preferido
- Configuración del foro
- Configuración del editor
- Preferencias del curso
- Preferencias de calendario
- Preferencias de mensajes
- Preferencias de notificación

- 1.- Seleccionamos nuestro nombre con un click, elegimos perfil y una vez dentro del área del perfil, vamos al engrane y elegimos Editar perfil.
- 2.- Dentro de Editar perfil vamos a poder modificar e ingresar diversos datos, recomendamos llenar los siguientes: **Ciudad, Descripción y Colocar una Imagen del usuario.**
- 3.- Dentro del engrane podrá encontrar más configuraciones respecto a la plataforma, recomendamos sólo modificar las que conozca.

**Parte importante:** Siempre que queramos editar el contenido dentro de cualquier curso debemos activar el botón de edición que se encuentra en la parte superior derecha de la siguiente manera:

Activar edición

Si queremos visualizar de manera correcta los bloques sin mover nada al interactuar con ellos, les recomendamos desactivar el botón de edición.



## Mis cursos

Dentro de un curso (o materia) cada uno cuenta con el mismo diseño general, la plantilla consta de dos partes principales

### 1.- Presentación del Curso

Presentación del Curso

### 2.- Unidades (estas serán acorde al programa del curso que impartas)

▼ UNIDAD I



## Programación del Curso

Dentro de cada uno de los bloques en esta área encontrará un recurso relacionado a la **etiqueta título** para que usted pueda alimentarlo con información referente a su curso, sólo tiene que seguir los pasos sencillos de darle click al bloque correspondiente, ir a engrane y editar los ajustes de ese recurso.

Ejemplo:



En esta sección podrá describir el propósito del curso



- Editar ajustes
- Roles asignados localmente
- Permisos
- Comprobar los permisos
- Filtros
- Desglose de competencia
- Bitácoras
- Copia de respaldo
- Restaurar



## Descripción de cada bloque en el área de Presentación del curso



**Presentación**  
al Curso

Dentro de este recurso tendremos la oportunidad de darles la bienvenida y una breve introducción de lo que será la materia que impartiremos.



**Competencias**  
del Curso

Aquí podremos colocar las competencias del programa, estas deberán coincidir con lo que está establecido dentro del programa oficial de la materia.



**Diagnóstico**  
Conocimientos previos

El examen diagnóstico nos ayudará a saber qué nivel académico general traen nuestros alumnos para abordar los temas que más se requieran dentro del programa, por eso es importante colocar preguntas clave de los conocimientos previos al curso a impartir.



**Encuesta**  
de Satisfacción

La encuesta de satisfacción nos servirá para hacer futuras mejoras dentro de la plataforma, esta sección ya viene modificada, no se necesita hacer nada. Solo solicitarles a los alumnos al final del curso aplicarla.



**Programa**  
del Curso

Dentro de esta sección está incrustado el programa de estudio del curso que imparte, en caso de que no este el archivo correcto puede cambiarlo entrando a la edición de ajustes.



**Evaluación**  
del Curso

Dentro de esta sección deberá colocar la tabla que viene dentro del documento de planeación que se les hizo llegar repetidas ocasiones en el curso y vía correo.



**Bibliografía**  
Del Curso

Aquí colocará toda la biografía recomendada dentro del programa del curso que se encuentra normalmente establecida hasta el final del programa.



**Calificaciones**  
del Curso

Esta sección ya está programada y aquí tanto alumnos como ustedes docentes podrán acceder de manera rápida al apartado de calificaciones del curso.



**Las secciones a editar y alimentar por cada uno de nosotros como docentes son las marcadas en verde en la sección de arriba y en los apartados de abajo.**

Ahora en la sección de cada unidad contendrá los mismos bloques, pero usted debe llenarlos con el contenido correspondiente a la Unidad.

### Descripción de los bloques en el área de Unidad

## UNIDAD I



**Competencias a Desarrollar**



**Foro de Dudas**



**Sala de Videoconferencias**



**Bibliografía De la Unidad**



**Guía de Evaluación de Foros**

Aquí podremos colocar las competencias a desarrollar dentro de la unidad correspondiente, en este caso deberían ser para la Unidad I.

Esta área ya está programada para que los alumnos accedan a depositar sus dudas referentes a las actividades de la Unidad y nosotros podemos entrar a retroalimentar de manera general o individual.

La sala de Videoconferencias está programada de manera general en cada Unidad para entrar a una misma sala en todo el periodo del curso, dentro de ella podemos realizar los ajustes necesarios referente a nuestra clase

La guía de evaluación ya está designada para este tipo de actividad, pero podemos entrar y editar en ajustes el contenido y los valores de este recurso.

Aquí sólo colocaremos la biografía a utilizar durante la unidad, sólo esas referencias.

## Bloques de Actividades

En esta área describiremos de manera detallada cada actividad y recurso contenido dentro de la unidad correspondiente, dentro de la página ya hay ejemplos guía para poder llenar los propios.

### GUÍA ACADÉMICA

#### Unidad 1

El presente documento trata de explicar las diferentes actividades académicas que desarrollarás en esta **Unidad 1**, en el curso. Pero es importante que conozcas que cuentas con:



Los subproductos de la Unidad nos servirán para establecer los vínculos de las actividades y describirlas brevemente.

### SUBPRODUCTOS----- UNIDAD 1

En este apartado colocará las actividades correspondientes a la Unidad describiendo brevemente cada una de ellas.

Actividades a desarrollar durante la Unidad 1.

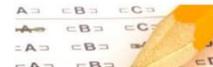
Favor de dar click en la liga correspondiente a cada actividad para ver las instrucciones.

La sección de Autoevaluación esta designada para que podamos programarla y editarla como examen parcial o si lo preferimos puede ser un quiz o test de conocimientos por unidad

### Autoevaluación\_U1

Estimados(as) estudiantes:

Por medio de esta actividad podrás medir tus aprendizajes, verificar lo aprendido y a su vez podrás reforzarlos. Vas a realizar **tres veces** esta actividad de manera obligatoria. La calificación obtenida es la mayor de los intentos realizados.



La asistencia podemos programar este bloque para que ya se establezcan todas las sesiones que se tendrán desde el día de inicio de clases hasta el fin, o programarlas por sesiones, a su vez podrán editar si ustedes quieren tomarla asistencia o si sus alumnos activen su asistencia entrando a la plataforma.

### Asistencia para el curso :: Plantilla

#### ASISTENCIA DEL CURSO

Estimados(as) estudiantes

Por medio de esta actividad llevaremos el registro de asistencia a las actividades sincrónicas y asincrónicas que llevarás por medio de esta plataforma. Te invitamos a que ingreses a todas áreas de este curso, leyendo y enviando las actividades que te solicitan.

**ACTIVIDADES**

- Guía** Académica
- Subproductos** de la Unidad
- Autoevaluación** Mide tu aprendizaje
- Asistencia**

## Bloques de Recursos

Dentro de cada sección se colocarán recursos que estarán asociados a algún subproducto o a alguna actividad que se realice en videoconferencia respecto a la unidad que corresponda. En Videos podremos incrustar contenido multimedia de otras plataformas como Youtube, Facebook, Twitter, etc (siempre y cuando los videos estén públicos.

RECURSOS


Videos  
de la Unidad


Lecturas  
de la Unidad


Ligas  
de Interés

Videos\_U1



¿Qué es la Informática?

En Lecturas podemos publicar nuestro mismo material didáctico dado en clases síncronas o formatos de documentos ya conocidos de artículos, revistas, libros, etc. Aquellas lecturas utilizemos de referencia para las diversas actividades de la Unidad.

### LECTURAS DE LA UNIDAD 1



En ligas de interés nosotros podemos redirigir a nuestra clase a los sitios web que les recomendemos colocándolos en esta sección ya sea porque tienen relación con las actividades o para que mejore sus habilidades de búsqueda o aprendizaje.

### LIGAS DE INTERÉS: UNIDAD 1



**Google For Education:** Ayuda a difundir el aprendizaje para todos, ellos creen que todos, educadores y estudiantes de todas las edades y etapas, merecen tener las herramientas y las habilidades que les permitan construir el futuro que quieren para sí mismos. Es por eso que dentro de su plataforma contiene una gran cantidad de recursos para ayudarlos.

**Google Escolar:** es un buscador de Google enfocado y especializado en la búsqueda de contenido y bibliografía científico-académica

ACTIVIDAD	LECTURA
Ensayo	Conceptos fundamentales de la Informática



## Agregar una actividad y enlazarla en la sección de productos



### PRESENTACIÓN DEL CURSO

- Bienvenida
- Presentación del Curso
- Programa del Curso
- Competencias a Desarrollar
- Evaluación del Curso

una actividad o recurso nos aparecerá el siguiente menú de opciones:

Para añadir una actividad o recurso dentro de la plataforma tenemos que irnos hasta la sección del (\*) asterisco, encontraremos en el apartado de la esquina inferior derecha dos opciones

Al darle click en añadir

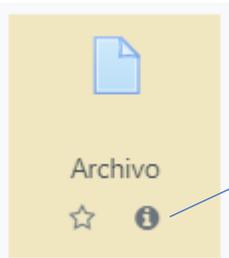
Añadir una actividad o recurso

Añadir tópicos

Todos	Actividades	Recursos
Archivo	Asistencia (Attendance)	Base de datos
BigBlueButton N	Carpeta (folder)	Certificado Simple
Chat	Elección	Encuesta predefinida
Etiqueta	Examen	Foro
Glosario	HSP	Juego - Ahorcado
Juego - Imagen oculta	Juego - Sudoku	Lección
Libro	Lista de cotejo	



Dentro de este menú vienen diversos elementos que nos servirá de mucho apoyo en la implementación de las estrategias de enseñanza y aprendizaje, principalmente los siguientes:



#### Archivo

El módulo archivo le permite al profesor proporcionar un archivo como recurso para un curso. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del curso; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo. Este archivo puede incluir archivos de soporte tal como una página HTML que tenga incrustadas imágenes.

Observe que los estudiantes DEBEN tener el software apropiado en sus computadoras para poder abrir el archivo.

Un archivo puede emplearse

- Para compartir las presentaciones usadas en la clase
- Para incluir un mini-sitio web como recurso para clase
- Para proporcionar archivos de borradores de algunos programas para que los estudiantes puedan editarlo y enviarlo para que sea evaluado.

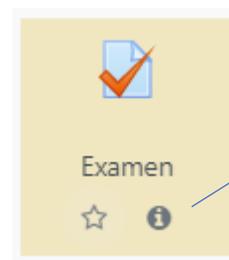


#### Tarea

El módulo de actividad tarea le permite al profesor comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.

Los estudiantes pueden enviar cualquier contenido digital (archivos), tal como documentos de procesador de textos, hojas de cálculo, imágenes y clips de audio o video. De forma alterna, o adicional, la tarea puede requerir que el estudiante escriba texto directamente en un campo empleando un editor de texto. Una tarea también puede emplearse para recordarle a los estudiantes sobre tareas 'de la vida real' que necesitan realizar fuera de línea, como trabajos para clases de arte, asistencia a museos y otras actividades que no requieren de contenidos digitales. Los estudiantes pueden enviar su trabajo en forma individual o como miembros de un equipo.

Cuando se revisan las tareas, los profesores pueden dejar comentarios de retroalimentación y subir archivos; por ejemplo documentos de alumnos con anotaciones del profesor, o comentarios grabados en audio. Las tareas pueden calificarse empleando una escala numérica o escala a la medida, o un método de calificación avanzado como rúbrica. Las calificaciones finales se anotan en el libro de calificaciones.



#### Examen

La actividad de examen le permite al profesor crear exámenes con preguntas de varios tipos, incluyendo opción múltiple, falso/verdadero, relacionar columnas, respuesta corta y calculada.

Un profesor puede permitir que se intente realizar el examen en varias ocasiones con el orden de las preguntas acomodado aleatoriamente. Se puede establecer un límite de tiempo si se desea.

Cada intento es calificado automáticamente y la calificación se guarda en el libro de calificaciones. El profesor puede elegir si hacer comentarios de retroalimentación y/o mostrar las respuestas correctas durante el intento, inmediatamente después o hasta que se cerró el examen.

Un profesor puede elegir entre una variedad de comportamientos de pregunta, incluyendo un modo adaptativo (que proporciona pistas antes de permitirle al estudiante intentarlo de nuevo), y retroalimentación inmediata con puntaje basado en certeza (donde el estudiante debe indicar que tan seguro está de su respuesta).

Los exámenes pueden usarse \* Como exámenes formales del curso \* Como mini pruebas para tareas de lectura al final de un tópico/tema \* Como práctica de examen empleando preguntas de exámenes de años anteriores \* Para proporcionar retroalimentación inmediata sobre el desempeño \* Para auto-evaluación.



El apartado principal que nos servirá para los trabajos, tareas, prácticas, ensayos, mapas conceptuales, etcétera. Será el recurso de **Tarea**, seleccionamos la opción al dar click y este nos permitirá colocar el nombre de lo que será un **Subproducto** y la descripción detallada del misma.

📁 Agregando Tarea a \*🔔

▶ Expandir todo

#### ▼ General

Nombre de la tarea

Descripción

↕ A B I ☰ ☰ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📺 📄 H-P

Mostrar descripción en la página del curso 🔔

Una vez colocado esto deberemos elegir las fechas, en primera instancia desde que día podrán subir la tarea los estudiantes, que día será el límite para entregarlo (esta opción les permite aún así mandar tareas fuera de tiempo, aunque lo señalará como entrega tardía) por eso podremos habilitar la fecha de corte indicándole a la plataforma que después de ese día indicado no se recibirán más trabajos.

#### ▼ Disponibilidad

Permitir envíos a partir de

Habilitar

Fecha de entrega

Habilitar

Fecha de corte

Habilitar

Recordarme calificar en

Habilitar

Siempre mostrar descripción 🔔

Podremos habilitar o deshabilitar opciones dando click dentro de los apartados que lo permite como se muestra, toda la plataforma también da información de para que sirve o funciona cada uno de sus elementos o configuraciones dentro del siguiente icono o iconos similares sólo cambian el color dependiendo del recurso o herramienta.



Otra sección importante si esperamos recibir un archivo o documento de parte de nuestros alumnos, será configurar ese apartado

### ▼ Tipos de envíos

Tipos de envíos	<input type="checkbox"/> Texto en línea ?	<input checked="" type="checkbox"/> Envíos de archivo ?
Número máximo de archivos subidos	?	20 ↕
Tamaño máximo de envío	?	Límite del Curso para subida (10MB) ↕
Tipos de archivos aceptados	?	<input type="text"/> Elegir Sin selección

Por defecto de la plataforma viene seleccionado para que nuestros alumnos envíen hasta 20 archivos de cualquier tipo no mayor a 10MB, por lo que recomendamos indicar el límite de archivos esperamos (uno) y el tipo de archivo (PDF), si el alumno sube un documento con extensión .PDF usted podrá revisar las tareas dentro de la misma plataforma, si sube de cualquier otro tipo, se tendrán que descargar las entregas y revisarse desde el archivo que descargó, el beneficio es que los descarga separados por carpetas y nombres completos de los alumnos.

### *Configuración de tipos de envío recomendada*

### ▼ Tipos de envíos

Tipos de envíos	<input type="checkbox"/> Texto en línea ?	<input checked="" type="checkbox"/> Envíos de archivo ?
Número máximo de archivos subidos	?	1 ↕
Tamaño máximo de envío	?	Límite del Curso para subida (10MB) ↕
Tipos de archivos aceptados	?	<input type="text"/> Elegir documento PDF .pdf



Las demás secciones pueden quedar por defecto con lo que ya tiene establecido la plataforma excepto el apartado de Calificaciones que se muestra de la siguiente manera:

▼ **Calificación**

Calificación	?	Tipo <input type="text" value="Puntaje"/>
		Calificación máxima <input type="text" value="100"/>
Método de calificación	?	<input type="text" value="Calificación simple directa"/>
Categoría de calificación	?	<input type="text" value="Sin categorizar"/>
Calificación aprobatoria	?	<input type="text"/>
Calificación ciega	?	<input type="text" value="No"/>
Ocultar a los estudiantes la identidad del evaluador	?	<input type="text" value="No"/>
Usar flujograma calificador	?	<input type="text" value="No"/>

Es recomendable elegir el **puntaje máximo** que se le pondrá a la actividad y cual sería la **calificación mínima aprobatoria** dentro de las secciones marcadas.

Después de esto podremos pasarnos a la sección de **guardar cambios y mostrar** o Guardar cambios y regresar al curso.



Ejemplo de la generación de un subproducto integrando varios bloques de una Unidad.

## 1.- Generamos la actividad para alimentar los datos necesarios

### General

Nombre de la tarea

Actividad 1.- Conceptos básicos Revolución Educativa

Descripción

Rich text editor toolbar with icons for undo, bold, italic, list, link, unlink, image, video, audio, and help.

1. Por favor, haz la lectura Educación 4.0 e investiga en internet, **elaborando un cuadro** con los elementos de cada revolución educativa. (La lectura se encuentra en el bloque correspondiente)
2. **Recupera** también, aspectos del video llamado "La educación en la cuarta reevaluación" dentro del apartado correspondiente
3. Hoy se habla de educación 5.0 y sociedad 5.0, de acuerdo con la tendencia de Japón, para llegar a la 5ta revolución en el mundo, **investiga sobre el tema y complementa el cuadro** con la tendencia que en la Liga recomendada respecto a esta actividad]

Mostrar descripción en la página del curso

2.- Editamos los puntos ya establecidos anteriormente (Fechas de entrega, Tipos de envío, calificación, etc.) guardamos y ahora nos vamos a ver como luce la actividad:

## Actividad 1.- Conceptos básicos Revolución Educativa

1. Por favor, haz la lectura Educación 4.0 e investiga en internet, **elaborando un cuadro** con los elementos de cada revolución educativa. (La lectura se encuentra en el bloque correspondiente)
2. **Recupera** también, aspectos del video llamado "La educación en la cuarta reevaluación" dentro del apartado correspondiente
3. Hoy se habla de educación 5.0 y sociedad 5.0, de acuerdo con la tendencia de Japón, para llegar a la 5ta revolución en el mundo, **investiga sobre el tema y complementa el cuadro** con la tendencia que en la Liga recomendada respecto a esta actividad.

Grupos separados

Todos los participantes

### Sumario de calificaciones

Oculto para los estudiantes	Sí
Participantes	0
Enviados	0
Necesita calificarse	0

Como podemos observar dentro de esta actividad se necesitan diversos recursos los cuales vamos a llenar en los siguientes apartados

## Agregar Recursos para las actividades

### Agregar un video



Para entrar a esta sección hay que darle click, nos presentará la siguiente sección

## Videos\_U1

Colocarán los videos necesario o requeridos dentro de esta Unidad

Última modificación: viernes, 18 de septiembre de 2020, 23:59

Vamos a engrane y elegimos la opción de editar ajustes

Actualizando Página en \*

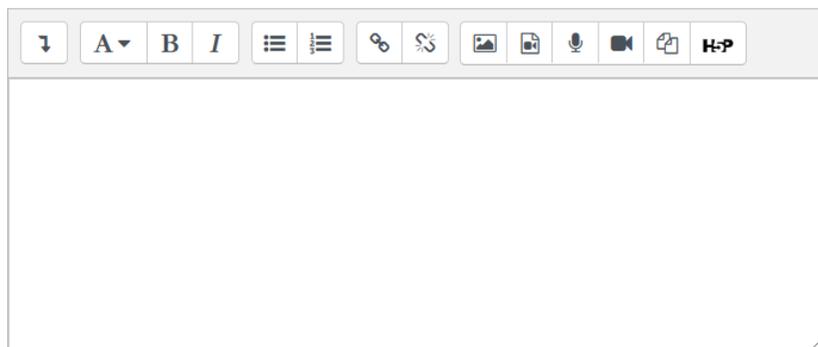
Expandir todo

### General

Nombre

Videos\_U1

Descripción



Mostrar descripción en la página del curso

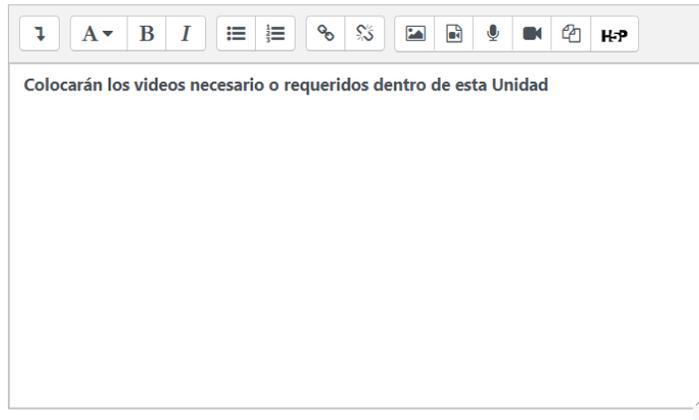
Normalmente al colocar información nueva dentro de los bloques de recursos lo único que se debe colocar en la sección **general** es un título que en la plantilla ya está colocado e identificado por unidad y en descripción podremos colocar el fin u objetivo de ese bloque o dejarlo vacío.



El apartado importante y donde debemos trabajar será en **Contenido**

▼ **Contenido**

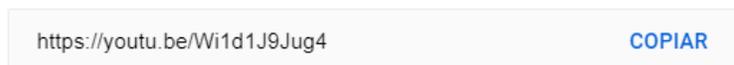
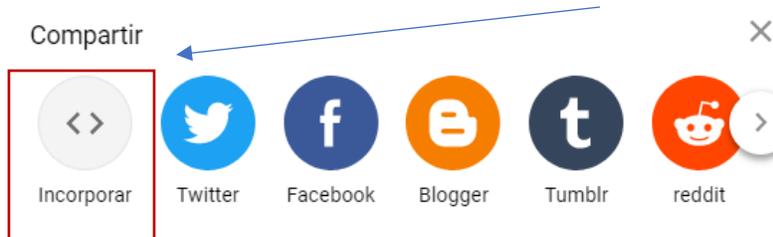
Contenido de la página



Para incrustar videos nos debemos ir hasta la plataforma de donde sacaremos el recurso en primera instancia:



En este ejemplo la plataforma elegida es Youtube, el cual nos permitirá desde la opción de compartir sacar el código html que incorporaremos dentro de la plataforma. Damos click en **compartir** y **elegiremos la opción marcada**





Esta opción nos permitirá llevar el código hasta plataforma dando click en copiar o seleccionándolo todo y luego el uso del Ctrl + C.

La educación en la cuarta revolución industrial

Ver más ta... Compartir

**La educación en la 4a revolución industrial**

Incorporar video

```
<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/Wi1d1J9Jug4" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>
```

Iniciar en 0:03

COPIAR

Dentro de la plataforma daremos click a las opciones de botones avanzados de la siguiente manera:

▼ Contenido

Contenido de la página ⓘ

Colocarán los videos necesario o requeridos dentro de esta Unidad

Daremos click en el botón HTML para agregar el video que copiamos de Youtube, al darle click se cambiará a código lo puesto dentro de ese apartado

▼ Contenido

Contenido de la página ⓘ

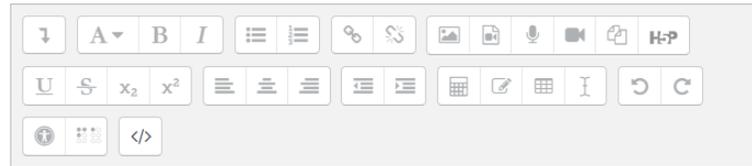
```
1 <b>Colocarán los videos necesario o requeridos dentro de esta Unidad</b>
```



El contenido que copiamos lo podemos pegar debajo de que ya está en plataforma como se muestra aquí:

▼ Contenido

Contenido de la página ⓘ



```
1 <b>Colocarán los videos necesario o requeridos dentro de esta Unidad</b>
2
3 <iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/Wild1J9Jug4"
  frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; clipboard-write; encrypted-media;
  gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></iframe>
```

Podemos Guardar y mostrar hacia abajo para ver el resultado:

Videos\_U1



Es recomendable colocarle un título y describir a que actividad corresponde el video, a su vez poner las fuentes correspondientes editando desde el menú de opciones normal:

▼ Contenido

Contenido de la página ⓘ





Una vez terminado ya nos quedaría como resultado esto:

Videos\_U1

Video 1.- La educación de la 4ta Revolución (Actividad 1)



**Autor:** Docente Digital / **Fecha de Publicación:** 2/07/2018

Para la sección de Lecturas de la Unidad y Ligas de Interés es más sencillo el proceso

### *Añadir Lecturas de la Unidad*

Entramos al bloque de Lecturas de la Unidad, damos click en el engrane y editamos ajustes y nos vamos directo a la sección de contenidos

▼ [Contenido](#)

Contenido de la página ⓘ

ACTIVIDAD	LECTURA
Aquí colocará las actividades	Y aquí la lectura relacionada
ACTIVIDAD	MATERIAL DIDÁCTICO
	Unidad I



Colocamos la información que requerimos de la actividad

▼ Contenido

Contenido de la página ⓘ

ACTIVIDAD	LECTURA
Actividad 1.- Conceptos Básicos	Lectura Educación 4.0
ACTIVIDAD	MATERIAL DIDÁCTICO
	Unidad I

Luego seleccionamos las palabras dentro de Lectura como se ilustra

ACTIVIDAD	LECTURA
Actividad 1.- Conceptos Básicos	Lectura Educación 4.0
ACTIVIDAD	MATERIAL DIDÁCTICO
	Unidad I

Al seleccionar el apartado nos iremos al botón de enlace, previamente debemos haber copiado el URL (o link) del sitio de la lectura y pegarlo, en caso de ser un archivo .PDF deberá dar click en Mirar repositorios



Crear enlace ×

Escribir una URL

[Mirar repositorios...](#)

Abrir en ventana nueva

[Crear enlace](#)

### *Agregar un archivo desde el ordenador u otro medio*

Al seleccionar la sección de Mirar Repositorios se desplegará

Selector de archivos ×

- Archivos del servidor
- Archivos recientes
- Subir un archivo**
- Descargador de URL
- Archivos privados
- Wikimedia
- Archivos incrustados
- Banco de contenido

Adjunto

[Seleccionar archivo](#) No se eligió archivo

Guardar como

Autor

Seleccionar licencia

Creative Commons

[Subir este archivo](#)

### **Crear un Enlace**

Una vez puesto el link o el archivo PDF podremos dar en Crear Enlace y Guardar cambios para mostrarnos el resultado.



ACTIVIDAD	LECTURA
Actividad 1.- Conceptos Básicos	<a href="#">Lectura Educación 4.0</a>
ACTIVIDAD	MATERIAL DIDÁCTICO
	Unidad I

De la misma forma Podemos agregar *Ligas de Interés* explicando brevemente de que se trata el enlace o en qué actividad los alumnos deberán utilizarla.

#### LIGAS DE INTERÉS: UNIDAD 1



[Rectores de México y Japón revisan beneficios de la Sociedad 5.0](#) (Actividad 1): Dentro de este enlace encontrarán la información para reflexionar y elaborar la tarea dentro de la Actividad 1.

[Google For Education](#): Ayuda a difundir el aprendizaje para todos, ellos creen que todos, educadores y estudiantes de todas las edades y etapas, merecen tener las herramientas y las habilidades que les permitan construir el futuro que quieran para sí mismos. Es por eso que dentro de su plataforma contiene una gran cantidad de recursos para ayudarlos.

[Google Escolar](#): es un buscador de Google enfocado y especializado en la búsqueda de contenido y bibliografía científico-académica

Aquí podremos anexar todas aquellas que creamos necesarias tanto para que los alumnos investiguen, practiquen o realicen actividades que retroalimenten y fortalezcan su aprendizaje.



Para finalizar con esta actividad hay que enlazarla dentro del apartado de subproductos, nos iremos de nueva cuenta a la tarea que agregamos, estará al final de nuestro menú

GUÍA ACADÉMICA\_U3  
Videos\_U3  
Lecturas\_U3  
Ligas de Interés\_U3  
Subproductos\_U3  
Autoevaluación\_U3  
Examen\_U3  
Actividad 1.- Conceptos básicos Revolución Educativa

Moodle Docs para esta página

Le daremos click, nos abrirá la pantalla que visualiza todo lo ya configurado y debemos copiar el link de acceso de esa tarea para enlazarlo en el área de subproductos:

aula2.uas.edu.mx/centro/info/mod/assign/view.php?id=9972

AULA VIRTUAL FIC Facultad de Informática Culiacán

Actividad 1.- Conceptos básicos Revolución Educativa

1. Por favor, haz la lectura Educación 4.0 e investiga en internet, **elaborando un cuadro** con los elementos de cada revolución educativa. (La lectura se encuentra en el bloque correspondiente)
2. **Recupera** también, aspectos del video llamado "La educación en la cuarta reevaluación" dentro del apartado correspondiente
3. Hoy se habla de educación 5.0 y sociedad 5.0, de acuerdo con la tendencia de Japón, para llegar a la 5ta revolución en el mundo, **investiga sobre el tema y complementa el cuadro** con la tendencia que en la Liga recomendada respecto a esta actividad.

Ahora con el link ya podemos dirigirnos al bloque de **Subproductos de la Unidad**

**ACTIVIDADES**

- Guía Académica
- Subproductos de la Unidad**
- Autoevaluación Mide tu aprendizaje
- Asistencia

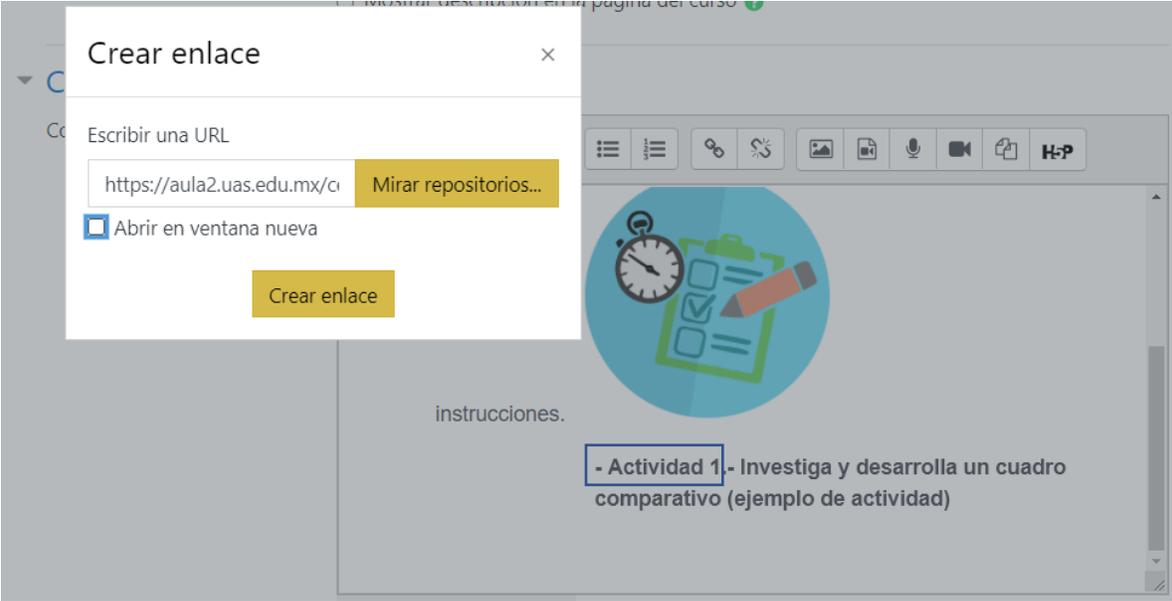
**RECURSOS**

- Videos de la Unidad
- Lecturas de la Unidad
- Ligas de Interés

Damos click, vamos al engrane y elegimos editar ajustes, dentro del Contenido, vamos a configurar nuestra primera actividad



Escribo una breve descripción y selecciono el par de palabras donde quiero vincular el enlace de la actividad (tarea) que previamente copié



En este caso seleccionamos lo marcado en azul, creamos el enlace y guardamos cambios, reflejándose la actividad de la siguiente manera:

**SUBPRODUCTOS----- UNIDAD 1**

En este apartado colocará las actividades correspondientes a la Unidad describiendo brevemente cada una de ellas.

Actividades a desarrollar durante la Unidad 1.

Favor de dar click en la liga correspondiente a cada actividad para ver las instrucciones.



**- Actividad 1.-** Investiga y desarrolla un cuadro comparativo (ejemplo de actividad)

Para ver más ejemplos de actividades o el uso dentro de ellas les recomendamos consultar los manuales compartidos, los videos de las capacitaciones y los diversos recursos que la web nos facilita.



Agradecemos su apoyo todo su apoyo, estamos para atenderlos en los medios ya conocidos (Correo Electrónico, Mensajes, Llamadas, etc.), les dejamos las ligas recomendadas para aquellos que requieran consultar más elementos:

## **Plataforma Youtube**

[CURSO DE MOODLE PARA PROFESORES - 2020](#)

[CURSO PARA PROFESORES MOODLE 3.9 \(JUNIO 2020\) ULTIMA VERSIÓN - Caso Práctico](#)

[MOODLE 3.8 CONFIGURACIÓN DE UN EXAMEN](#)

[CREAR CUESTIONARIOS - PREGUNTAS Y CALIFICAR EN MOODLE](#)

[CREAR EXAMEN EN MOODLE. BANCO DE PREGUNTAS EN LA PLATAFORMA](#)

## **Recursos de Moodle**

[MANUALES DE MOODLE](#)

[GUÍA RÁPIDA DEL PROFESOR](#)

[TIPO DE PREGUNTAS EN UN EXAMEN DE MOODLE](#)

***“Sursum Versus”***

