



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Datos de Identificación	
Nombre de la Asignatura	Tecnología e Innovación en la Educación
Unidad Académica	Facultad de Informática de Culiacán
Programa	Maestría en Ciencias de la Información
Tipo	Optativa
Horas Teoría	48
Horas Trabajo Independiente	16
Horas Laboratorio	16
Valor en Créditos	5
Breve Descripción de la Asignatura:	
En esta asignatura se abordará las aplicaciones de las tecnologías en la educación como sus implicaciones en el proceso enseñanza-aprendizaje.	
Objetivo General:	
El alumno será capaz de construir nuevo conocimiento en el ámbito de las tecnologías orientadas a la educación conociendo las tecnologías avanzadas en educación y sus aplicaciones, así como en los fundamentos pedagógicos para los procesos de enseñanza aprendizaje.	
Objetivos Específicos:	
Conocer las características de las principales Tecnologías de Información y Comunicación aplicables a la Educación. Generar un modelo innovador en relación a las TIC S para aplicar a la Educación. Establecer la utilidad de las TIC S en el proceso de enseñanza aprendizaje.	
Contenido Sintético:	
<ol style="list-style-type: none">1. Características de las principales tecnologías de la información.2. La innovación tecnológica orientada a la educación.3. Actividades que generan valor en el proceso enseñanza aprendizaje usando a la tecnología como ventaja competitiva.4. Generar una propuesta de valor para las organizaciones educativas.	



5. Estrategias robustas para transferir ideas a productos tecnológicos.
6. Evolucionar de una transferencia de iniciativa innovadora a una “innovación competitiva” en escenarios globales.
7. Desarrollo de un plan estratégico de innovación tecnológica con la posibilidad de crear nuevos modelos de educación basados en la tecnología.

Modalidades o Formas de Conducción de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:

Exposición de los temas por parte del docente
 Exposición de algunos temas por parte del estudiante
 Realización de casos de estudio prácticos
 Lectura de artículos sobre los diversos temas
 Uso del método de casos

Modalidades de Evaluación y Acreditación:

Aspectos	Ponderación
Exámen	20%
Participación	10%
Control de lecturas	20%
Resolución de casos	20%
Investigación Final	30%

Bibliografía, Documentación y Material de Apoyo Didáctico:

Carretero Mario (2009). *Constructivismo y educación*. 1º Edición. Editorial Paidós.

Calero Pérez Mario (2009). *Aprendizajes sin límites. Constructivismo*. 1º Edición. Alfaomega.

Martínez Sánchez Fco & Prendes Espinoza Ma. De la Paz (Coordinadores) (2004). *Nuevas tecnologías y educación*. Editorial Pearso Edicación.

Pimienta Julio (2007). *Metodología Constructivista*. Guía para la planeación Docente. 2da. Edición. Editorial Pearson Edicación.

Ruiz Velazco Sánchez Enrique (2007). *Educatrónica. Innovación en el aprendizaje de las ciencias y la tecnología*. Editorial UNAM.



**UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE SINALOA**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
TIERRA Y EL ESPACIO
FACULTAD DE INFORMÁTICA CULIACÁN
POSGRADO EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN



Responsable(s) de la Elaboración del Programa de la Asignatura:

Dra. Xiomara Penélope Zaldívar Colado