



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Datos de Identificación	
Nombre de la Asignatura	Fundamentos Teóricos de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación
Unidad Académica	Facultad de Informática (Culiacán)
Programa	Maestría en Ciencias de la Información
Tipo	Optativa
Horas Clase	48
Horas Trabajo Independiente	16
Horas Laboratorio	16
Valor en Créditos	5
Breve Descripción de la Asignatura:	
La asignatura contempla la temática que permitirá al alumno conocer elementos teóricos de las teorías de aprendizaje más aceptadas actualmente y sus implicaciones pedagógicas en el diseño de ambientes de aprendizaje mediados por el uso de tecnología computacional.	
Objetivo General:	
El objetivo general del curso es proporcionar a los estudiantes los elementos teóricos que les permitan conocer diversas teorías del aprendizaje para plantear diseños de ambientes de aprendizaje mediados por el uso de tecnología computacional.	
Objetivos Específicos:	
Contenido Sintético:	
<ol style="list-style-type: none">1. Teorías de Aprendizaje<ol style="list-style-type: none">1.1 Conductismo y tecnología instruccional1.2 Perspectiva cognitiva y social del aprendizaje2. Tecnología y Cognición3. Diseño Instruccional en Tecnología Educativa4. Ambientes Virtuales de Aprendizaje	
Modalidades o Formas de Conducción de los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje:	
Modalidades de Evaluación y Acreditación:	



Aspectos	Ponderación
Bibliografía, Documentación y Material de Apoyo Didáctico:	
<p>Jonaseen, D.H.& Land Susan (2000). <i>Theoretical Foundations of Learning Environments</i>. Laurence Erlbaum Associates.</p> <p>Jonaseen, D. H. (2004). <i>Handbook of Research on Educational Communications and Technoloy</i>, Second Edition. Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Mooller, l., Bond, J.& Harvey, D. (2009). <i>Learning and Instructional Technologies for the 21 Century</i>. Springer.</p> <p>Sriraman, B. & English, L. <i>Theories of Mathematics Education, Seeking new frontiers Springer</i>.</p> <p>NCTM (2005). <i>Technology Supported, Mathematics Learning Environments</i>.</p> <p>Dorfler, W. (1993). <i>Computer use and Views of the Mind</i>. En Keitel y K. Ruthven (eds.). <i>Learning from Computers: Mathematics Education and Technology</i>. Springer Verlag.</p> <p>Pea, Roy (1987). <i>Cognitive Technologies for Mathematics Education</i>. En A. Schoenfeld (eds.) <i>Cognitive Science and Mathematics Education</i>. Erlbaum Associates Publishers</p> <p>Vygotsky, L.S. (1978). <i>Mind in society</i>. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press</p>	
Responsable(s) de la Elaboración del Programa de la Asignatura:	
Dr. Santiago Inzunza Cazares	